

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ

«ДОМ БЕЗ НАСИЛИЯ»

С 18.04.2016 – 30.05.2016

Семейное насилие. Профилактика детского насилия.

Всемирная организация здравоохранения:

НАСИЛИЕ - *преднамеренное* применение физической силы или *власти*, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом которого, являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб.

Детское насилие

«Жестокое или плохое обращение с ребенком — это все формы физического и/или эмоционального плохого обращения, сексуальное насилие, отсутствие заботы, пренебрежение, торговля или другие формы эксплуатации, способные привести или приводящие к фактическому ущербу для здоровья ребенка, его выживания, развития или достоинства в контексте отношений ответственности, доверия или власти»



- ⊙ Физическое насилие
- ⊙ Психологическое насилие
- ⊙ Сексуальное насилие
- ⊙ Отсутствие заботы

Причины насилия над детьми

- ⊙ Факторы, увеличивающие уязвимость ребенка перед насилием
- ⊙ Характеристики воспитателя и семьи
- ⊙ Экологическая модель (личность, взаимоотношения, социальное окружение, общество)

Социо-культуральные факторы

⊙ исторически сложившиеся стереотипы воспитания детей.
Культурные факторы (установки на воспитание детей в городских и сельских семьях);

- ⊙ изменение социальных ценностей:
 - смена ценностных ориентиров, приводящая к появлению агрессии и тревоги;
- ⊙ неблагоприятная экономическая ситуация:
 - падение уровня жизни;
 - высокий уровень безработицы;
 - бедность;
 - высокий уровень миграции населения;

Физическое насилие — нанесение ребенку физических повреждений и травм, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие (в т.ч. и физические наказания, как средства воспитательного воздействия на детей)



- ⊙ избивание, истязание;
- ⊙ удары;
- ⊙ пощечины;
- ⊙ прижигание горячими предметами;
- ⊙ вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя;
- ⊙ принуждение к приему медицинских препаратов и отравляющих веществ;
- ⊙ попытки удушения или утопления ребенка.

Признаки жестокого обращения родителей к ребенку:

- ⊙ поздно обращаются за медицинской помощью
- ⊙ дают противоречивые, путанные объяснения случившемуся
- ⊙ обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений,
- ⊙ обвиняют других детей

- ⊙ отсутствует беспокойство за здоровье ребенка или, напротив, демонстрируется преувеличенная забота о нем.

Внешний вид ребенка:

- ⊙ множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, ожоги)
- ⊙ задержка физического развития, отставание в росте и весе;
- ⊙ признаки плохого ухода

Психологические и поведенческие особенности детей:



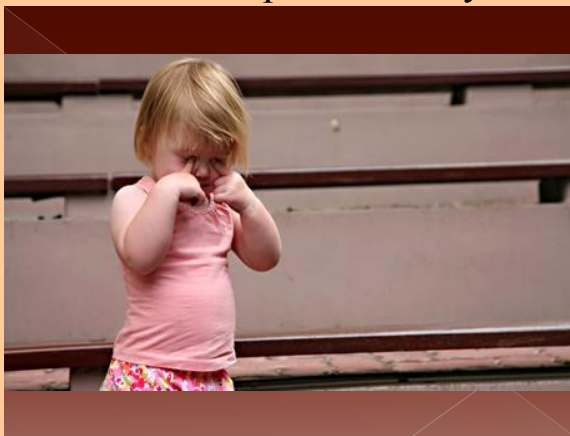
- ⊙ тревога, страх, беспокойство, расстройства сна, аппетита, тики, энурез
- ⊙ Младший школьный возраст: одиночество, отсутствие друзей, боязнь идти домой после школы.
- ⊙ Подростковый возраст: побеги из дома, суицидальные попытки, криминальное или антиобщественное поведение, употребление алкоголя, наркотиков.

Сексуальное насилие – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового взрослым в сексуальные действия с целью удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.

Формы сексуального насилия:

- ⊙ демонстрация ребенку половых органов;
- ⊙ все виды сексуальных контактов;
- ⊙ вовлечение детей в съемки или просмотры порнографических фильмов, картинок.

Психологическое насилие – периодическое или постоянное психологическое воздействие на ребенка пагубного характера



◎ **Отвержение-отказ** выполнять просьбы и удовлетворять потребности ребенка в форме, выражающей сильную неприязнь.

◎ **Отказ в эмоциональном отклике**, излишняя холодность. Моральный отказ ребенка: ворчание, ругань, необоснованные претензии к детям, полная отстраненность, незаинтересованность их проблемами.

◎ **Унижение**: прилюдное унижение, постоянное высмеивание ребенка, употребление обидных прозвищ, оскорбительные замечания, частые нападки на его достоинство, знания или умственные способности.

◎ **Угрозы или запугивание**: угроза применения насилия над самим ребенком (например, «Будешь плохо себя вести, голову оторву»).

◎ **Преднамеренная физическая или социальная изоляция**: запрещение играть с друзьями или принимать участие в семейных мероприятиях, запираение ребенка.

◎ **Эксплуатация**: физическая, сексуальное насилие.

◎ **Неприятие и постоянная критика ребенка** (явная и скрытая).

◎ **Ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний**.

◎ **Однократное грубое психическое действие**, вызывающее у ребенка психическую травму.

Признаки психологического насилия:

◎ **Особенности психического состояния и физического развития ребёнка**: задержка физического и интеллектуального развития, нервные тики, сосание пальцев, энурез, печальный вид, соматические реакции (потеря массы тела, ожирение, язва желудка, кожные заболевания, аллергические патологии)

◎ **Особенности поведения ребёнка**: подавленность, агрессивность, чрезмерная уступчивость и послушание, заискивающее,

угодливое поведение, побеги из дома, угрозы и попытки суицида, проблемы в общении, плохая успеваемость, низкая самооценка, склонность к уединению.

ПОСЛЕДСТВИЯ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ

Ближайшие:

- *физические травмы,*
- рвота, головные боли, потеря сознания, кровоизлияние в глазные яблоки, острые
- *психические нарушения* : возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться либо глубокая заторможенность, внешнее безразличие.

Отдаленные

- *Нарушение физического и психического развития ребенка;*
- *соматические заболевания;*
- *личностные нарушения;*
- *социальные последствия.*

ПУТИ ПРЕДОТВРАЕНИЯ НАСИЛИЯ

- ◎ Поддержка жертв насилия.
- ◎ Кампании по предупреждению насилия.
- ◎ Юридические средства и законодательные реформы.
«Жестокое обращение — вне закона».
- ◎ Работа с виновниками насилия.

Поддержка жертв насилия

Помощь жертвам

◎ Программы по лечению детей, ставших жертвами жестокого физического обращения, с целью улучшения когнитивных и развивающих навыков.

Помощь детям, наблюдавшим насилие

◎ насилие, которое видят дети, с большей вероятностью будут воспроизводить, по примеру взрослых, дисфункциональные отношения в своих собственных семьях.

Компании по предупреждению

Методы поддержки семьи

Обучение родительским навыкам

- ◎ Обучение родителей о развитии их детей.
- ◎ Предупреждение повторного плохого обращения.

Посещение семей и другие программы по поддержке семьи

◎ Во время посещений семьям предлагается информация, поддержка и услуги для улучшения их существования.

Интенсивная помощь по сохранению семьи

◎ Психологическая помощь направляется семьям, в которых был установлен факт плохого обращения с ребенком.

◎ Услуги в зависимости от потребностей семьи, включая различные формы лечения и более практическую помощь, например, временные субсидии.

Меры на уровне общества: Школьные программы

◎ Школьные программы по предупреждению сексуального насилия над детьми.

Цель: научить детей распознавать угрожающие ситуации и самим защищаться от жестокого обращения, как ответить взрослому, если он просит их сделать что-нибудь, что они считают неудобным.

ПУТИ ПРЕДОТВРАЕНИЯ НАСИЛИЯ. Юридические средства и законодательные реформы.



- ◎ Конвенции ООН о правах ребенка,
- ◎ Законе РБ "О правах ребенка",
- ◎ Кодекс РБ о браке и семье,
- ◎ Уголовный кодекс и др.

Право детей на защиту своих законных интересов включает :

- ◎ обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка ;
- ◎ защита от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию;
- ◎ организация борьбы с болезнями и недоеданием;
- ◎ признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития;
- ◎ защиту ребенка от сексуального посягательства и других форм жестокого обращения;

◎ оказание помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения.

Рекомендации по выявлению жертв насилия

◎ провести беседу с самим ребенком и его окружением, *при выявлении подозрений насилия - сообщить руководству в письменной форме*

◎ проверка достоверности поступившей информации (*обследование условий жизни и воспитания ребенка, составление акта*)

◎ комиссия (*педагог, педагог социальный, психолог, методист, организатор, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник*) составляет индивидуальный план помощи пострадавшему по специальной форме, и утверждается комиссией по делам несовершеннолетних.



**Ты можешь прервать этот
круг???**